Drugim modułem w pełni zrealizowanym był  moduł – Wyobraźnia. Tutaj uczniowie wysłuchali wiersza o żółtym baloniku, a następnie przy użyciu ów żółtego balonika mieli stworzyć „coś”. Każdy włożył w realizację zadania dużo mnóstwo wyobraźni. Były zwierzątka, roślinki, stworki, a nawet podobizny innych dzieci.

Kolejnym zadaniem było wysłuchanie bajki M. Poręby „Potęga wyobraźni”.  Każdy z uczniów został zapytany, jak wyobraża sobie wyobraźnię. W tym temacie uczniowie poznali również piosenkę „Wyobraźni moc”, do której samodzielnie układali ruch ciałem.

Podczas nauczania zdalnego omawiano z uczniami legendę o smoku wawelskim. Następnym zadaniem projektowym było stworzenie krótkiego przedstawienia kukiełkowego, przedstawiającego omawianą legendę, lub wymyślenia nowego zakończenia owej legendy. Uczniowie mogli również użyć niekonwencjonalnych rekwizytów, mogli również uwspółcześnić bohaterów. Przesłane przez uczniów filmy były bardzo pomysłowe i widać było, bardzo bogatą wyobraźnię.

Zapraszamy do obejrzenia filmików z przygotowanych przedstawień! <https://www.facebook.com/1aSP1Pabianice/videos/?ref=page_internal>

A jest co oglądać!

Ze względu na przejście na nauczanie zdalne realizacja modułu 2 - kreatywność musiała zostać nieco zmieniona.

Dlatego też ostatnim zadaniem w tym module było przygotowanie pierniczków. Ale, ale to nie były takie zwykłe świąteczne pierniczki...   
Uczniowie nie mogli wspólnie spotkać się na pieczeniu pierniczków w szkole, nie mogli ich dekorować, w klimacie świątecznym słuchając kolęd, a przecież to takie miłe zajęcie.  Dlatego też padł pomysł, by nie zapominać o piernikach zupełnie w te święta. I uczniowie wspólnie z nauczycielem spróbowali je...uszyć!I to na "online", na wizji!  
Wykorzystano tutaj papier do pieczenia lub szary pakowy, igłę z nitką lub dziurkacz i tasiemkę oraz wszelkiej możliwości kolorowe papiery do ozdoby. Jak widać pierniki wyszły równie apetyczne, jak te pieczone! Aż szkoda, że nie można ich spróbować .