

Innowacja pedagogiczna

mieszana

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 1 z oddziałami integracyjnymi im. K. Promyka w Pabianicach

Autor: Anna Kozłowska , Agnieszka Juraszek

Temat: „Pabianice wczoraj i dziś”

Przedmiot: Historia, WOS

Rodzaj innowacji: mieszana

Data wprowadzenia: 30.09.2019 r.

Data zakończenia: 26.06.2020 r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy VII i VIII. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2019/2020 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą jako element godzin lekcyjnych historii i WOS –u.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei patriotyzmu poprzez pogłębianie wiedzy o historii naszego kraju i historii regionalnej.

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji, rozwoju tożsamości regionalnej i państwowej oraz aktywnego uczestnictwa z życiu społecznym.

Opis innowacji

I. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest przede wszystkim do uczniów klas VII i VIII.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - wykorzystanie różnorodnych źródeł historycznych,
 - zapoznanie z historią Pabianic XIX i XX wieku. Zapoznanie z kompetencjami samorządu terytorialnego.

- wdrożenie pracy metodą projektu.

II. Cele innowacji

Cele główne:

Celem innowacji jest kształtowanie patriotyzmu poprzez poznawanie historii swojej Małej Ojczyzny. Zaproponowane innowacyjne wzbogacenie treści programowych oraz wykorzystanie nowatorskich rozwiązań w sposobie ich przekazywania ma służyć rozbudzeniu zainteresowania uczniów problematyką społeczną. Przybliżenie uczniom dziejów własnego regionu, jego kultury. Uświadomienie konieczności aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. Jednocześnie chcemy uczyć młodzież tolerancji, otwartości, wobec ludzi innej wiary, rasy, mających inne poglądy, wyznających odmienne wartości. Dzięki poznaniu historii naszego regionu stajemy się z nim bardziej związani, budujemy swoją tożsamość regionalną, a co za tym idzie również państwową. Dzięki poznaniu przeszłości uczniowie rozumieją lepiej to, co dzieje się obecnie w naszym kraju. Dzięki temu ukształtują w sobie właściwe postawy społeczne, tak potrzebne do prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego. Innowacja ma na celu zwiększenie umiejętności obywatelskich uczniów. Dzięki zajęciom uczniowie lepiej poznają i rozumieją zasady funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego, będą umieli rozpoznać przejawy nietolerancji, dyskryminacji

Cele szczegółowe:

1. Przybliżenie historii Pabianic na tle dziejów Polski.
2. Rozwijanie zainteresowań uczniów historią miasta.
3. Poszerzanie wiedzy historycznej zdobytej na lekcjach.
4. Poznanie historii mieszkańców Pabianic- dawnej struktury wyznaniowej i narodowościowej miasta i jego okolicy.
5. Poznanie historii gospodarczej miasta na tle historii rozwoju gospodarczego Polski.
6. Poznanie mniejszości narodowych i etnicznych mieszkających w Polsce i na terenie naszego regionu.
7. Rozwijanie zainteresowań uczniów przeszłością Pabianic, kształtowania potrzeby poszukiwania informacji pochodzących z różnych źródeł.
8. Kształtowanie postawy aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły,

umiejętności współpracy w grupie (organizacji imprez, uroczystości

szkolnych- obchodów świąt państwowych - 11 listopada, 3 maja)

9. Kształtowanie postawy aktywnego uczestniczenia w życiu miasta - uczestniczenie pocztu sztandarowego SP1 w uroczystościach miejskich.

10. Poznanie kompetencji samorządu terytorialnego oraz umiejętność szukania informacji w różnych aktach prawnych (Konstytucji RP).

III. Metody i formy:

1. Praca indywidualna
2. Praca w grupach – tworzenie projektów , plakatów
3. Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – „ Był taki Wrzesień 1939 r.”
4. Uczestnictwo w projekcie BohaterOn – piszemy kartki do powstańców warszawskich
5. Wycieczka do Muzeum Powstania Warszawskiego w Warszawie.
6. Film „ Said” – getto w Pabianicach. Wycieczka po mieście śladami bohatera filmu.
7. Rajd - „Pabianice miasto czterech kultur”
8. Lekcje muzealne w Muzeum Miasta Pabianic, Muzeum Tradycji Niepodległościowych.
9. Wycieczka do Stacji Radegast
10. Przygotowanie uroczystości szkolnych z okazji świąt 11 listopada, 3 maja
11. Żywa lekcja historii- bractwo rycerskie „Kerin”.

IV. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

Uczniowie:

Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, pracują metodą projektu.

Mają możliwość uczestniczenia w lekcjach muzealnych, wycieczkach, rajdach.

Uczą się samodzielnego zdobywania wiedzy, kształtują odpowiednie postawy społeczne.

Wzmocni w uczniach poczucie więzi ze szkołą i odpowiedzialność za atmosferę, jaka w niej panuje.

Wykorzystanie aktywizujących metod nauczania w tym w szerokim zakresie TIK wyrobi lub pogłębi w uczniach umiejętności ponad przedmiotowe oraz umiejętność pracy zespołowej.

V. Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Są one kontynuacją tematyki VIII klasy, poszerzają i uzupełniają ją.

VI. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza wyników przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

Wpływ na pracę szkoły:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły
- Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów
- Promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.